

ABSTRAK**EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL SEJARAH LOKAL UNTUK
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN
SEJARAH BAGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 NGAGLIK**

Geraldus Maria Wyratmo Sarto

141314034

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) persiapan pembelajaran, (2) pelaksanaan pembelajaran, (3) hasil pembelajaran sejarah dengan menggunakan media audiovisual, dan (4) karakter yang paling berkembang setelah menerapkan media audiovisual.

Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan jenis studi kasus. Narasumber dalam penelitian ini adalah guru dan 8 siswa SMA Negeri 1 Ngaglik yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, kuesioner, wawancara, dokumen dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang terdiri dari atas pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) persiapan pembelajaran sejarah yang menggunakan media audiovisual sudah baik meliputi mempersiapkan RPP, media pembelajaran, dan instrumen penilaian, (2) pembelajaran terlaksana dengan baik sesuai dengan RPP, (3) hasil pembelajaran pada aspek kognitif, siswa yang mencapai KKM dengan jumlah 26 siswa atau 89,65%. Pada aspek afektif, nasionalisme dengan rata-rata 47,41, siswa yang mencapai kriteria sangat tinggi berjumlah 14 siswa atau 48,27%, rata-rata patriotisme 51,62 dengan siswa yang mencapai kriteria sangat tinggi berjumlah 26 siswa atau 89,65%, dan rata-rata kejujuran dengan 44,31 dengan siswa yang mencapai kriteria sangat tinggi pada sikap kejujuran berjumlah 5 siswa atau 17,24%, (4) Berdasarkan hasil di atas maka karakter yang paling berkembang adalah patriotisme.

Kata kunci: pembelajaran sejarah, media audiovisual, sejarah lokal, dan pendidikan karakter.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS of AUDIO VISUAL MEDIA LOCAL HISTORY FOR USE CHARACTER EDUCATION THROUGH LEARNING HISTORY FOR STUDENT CLASS X SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Geraldus Maria Wyratmo Sarto
141314034

This research aims to describe: (1) the preparation of learning, (2) implementation of learning, (3) the outcomes of learning history using audiovisual media, and (4) the most developed character by applying the audiovisual media in class.

The research used qualitative method with case study type. The informants in this research are history teacher and 8 students of class X IPA 1 of SMA Negeri 1 Ngaglik selected using purposive sampling technique. The data collection was obtained through observation, questionnaire, interviews, documents and documentation. The data analysis techniques used were interactive models of Miles and Huberman consisting of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this research indicate that: (1) preparation of learning history using audiovisual media is good including preparing RPP, instructional media, and assessment instruments, (2) learning is done well in accordance with RPP, (3) learning outcomes in cognitive aspect, 26 students who reach KKM students or 89.65%. On the affective aspect an average of 47.41 students care for nationalism, and 14 students reached very high criteria or 48.27%, for patriotism an average 51.62 students reached it, with 26 students or 89.65% achieving, and for honesty with 44.31 is achieved with 5 students reach very high criteria or 17.24%, (4) Based on the above results, the most developed character is patriotism.

Key Word: *learning history, audiovisual media, local history, and character education.*